

"Hannah & Elisabeth": Hinweise zur Verwendung in der Schule bezogen auf die Bayerischen Lehrpläne

Einleitung

Natürlich bietet jedes Theaterstück die immer gegebenen vielfältigen Arbeitsmöglichkeiten zu allgemeinbildenden Inhalten der Fächer Geschichte/Sozialkunde und Ethik, für das Fach Deutsch zudem die zahlreichen Ansätze des Literaturunterrichts.

Was darüber hinausgehend das Thema des Stücks, Geschlechtergerechtigkeit, betrifft, so fällt auf, dass dieses zumindest in den Bayerischen Lehrplänen – sowohl für die Gegenwart als auch in seiner historischen Dimension – nur punktuell explizit erwähnt ist. Dennoch ergeben sich zahlreiche inhaltliche, teils fächerübergreifende Anknüpfungspunkte an die Lehrpläne in den Fächern Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Ethik, eventuell auch Wirtschaft und Recht:

Gymnasium

bezogen auf die noch gültigen Lehrpläne im G8:

Jgst. 8	Geschichte 2	Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Deutschland 1850 bis 1914 darunter: „Wandel in Gesellschaft und Wirtschaft“
Jgst. 9	Fächerverknüpfende u. fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben	„Geschlechterrollen“ „Beruf und Arbeitswelt – gestern und heute“ „gemeinsames Erlebnis Theater“
Jgst. 9	Ethik	Grundwissen: „Rollenverständnis von Mann und Frau in seinen Unterschieden verstehen“ 9.3: „Geschlechterrollen im Wandel der Zeit“
Jgst. 10	Fächerverknüpfende u. fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben:	„Menschenbilder und Lebensentwürfe“ „Menschenwürde und Menschenrechte“

Jgst. 11/12	Empfohlene Akzente für Fachunterricht und Seminare	„die Identitätsfindung unterstützen“ „die Reflexion über Studien- und Berufswege unterstützen“
Jgst. 11/12	Ethik	11.2.1 Psychologie und Soziologie „Abhängigkeiten und Freiheitschancen des Menschen in der Gesellschaft“ „Sozialisation, Status, Rolle, Gruppen- und Schichtenzugehörigkeit als Bestimmungsgrößen für menschliches Verhalten“
Jgst. 11/12	Deutsch	11.1 und 12.1: Sprechen „sprachliche Äußerungen gestalten: sinn- und formgerecht vorlesen bzw. vortragen, Rollenspiele durchführen“ 12.4: Sich mit Literatur und Sachtexten auseinandersetzen „Literatur von der Jahrhundertwende bis 1945: u.a. 'Emanzipationsbestrebungen'“
Jgst. 11/12	SK 11	11.1: Struktur und Wandel der Gesellschaft in der Bundesrepublik Deutschland: „Die Bedeutung des sozialen Wandels für den Einzelnen und die Gesellschaft in den Bereichen Bevölkerungsstruktur und Familie sowie Arbeits- und Berufswelt“

Seminare

Sozialkunde, Ethik und Geschichte eignen sich auch als Leitfächer für W-Seminare, die zum Beispiel

- den aktuellen Stand der „Gleichberechtigung“ in Schule und Gesellschaft
- die „Gleichberechtigung“ in Berufs- und Arbeitsleben (eventuell mit einer historischen Komponente)
- Frauen in der Politik – gestern und heute
- Strömungen und Methoden der Frauenbewegung heute
- Regelungen zum gendergerechten Schreiben in Schulen, Ämtern und Betrieben

- „Gendergerechtigkeit“ in den bayerischen Lehrplänen und vieles mehr thematisieren können.

Mittelschule

Zur allgemeinen Verwendung siehe Einleitung. Darüber hinaus:

M10	Geschichte/Politik/ Geographie	Lernbereich 2: Zeit und Wandel wichtige Meilensteine der Entstehung der Menschenrechte (...) und (...) ihre Bedeutung für ein Leben in Freiheit, Würde und Gleichberechtigung
M10	Geschichte/Politik/ Geographie	Lernbereich 3: Politik und Gesellschaft Grund- und Menschenrechte als schützenswerte Basis gesellschaftlichen Zusammenlebens
M10	Geschichte/Politik/ Geographie	Lernbereich 4: Lebenswelt unterschiedliche Rollenbilder von Frauen und Männern früher und heute in gesellschaftlichen Zusammenhängen (...), Umsetzung der Gleichstellung in verschiedenen Lebensbereichen heute

Realschule

Zur allgemeinen Verwendung siehe Einleitung.

Berufliche Oberschule (FOS/BOS)

Zur allgemeinen Verwendung siehe Einleitung.